|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2023/24**

**Nome e cognome del/della docente**: Vanessa Buttò

**Disciplina insegnata**: Scienze della terra

**Libro/i di testo in uso** Ricci Lucchi Marianna Agenda per il pianeta terra- vol. u (ldm) uno sguardo ai processi geologici che ne regolano l’evoluzione

 Zanichelli editore

**Classe e Sezione** 1G

**Indirizzo di studio** Biotecnologie sanitarie

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA (collaborare e partecipare)

Acquisire senso di responsabilità personale Acquisire la capacità di esporre in modo ordinato e

corretto le proprie idee e di rispettare le opinioni e la sensibilità altrui. Partecipare in modo

propositivo e critico a tutte le attività proposte dalla scuola

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

(imparare ad imparare) Potenziare l’autonomia nell’organizzazione del proprio lavoro. Acquisire

capacità di autovalutazione. Saper documentare il proprio lavoro

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

(agire in modo autonomo e responsabile) Rispettare gli orari, le persone e gli oggetti all’interno

della scuola. Rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati. Giustificare puntualmente le

assenze Frequentare in modo regolare le lezioni.

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Percorso 1 LA TERRA E IL SISTEMA SOLARE**

Competenze:

* Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Conoscenze:

•Il pianeta Terra: suddivisione interna e nelle quattro sfere

•Il sistema solare: i pianeti, le comete e gli asteroidi

•Il sistema solare: il Sole

•Il sistema solare: i moti dei pianeti

•Come orientarsi sulla Terra: il reticolato geografico

Abilità:

* Descrivere la vita delle stelle e l’Universo.
* Saper esporre la struttura del Sole.
* Saper ricondurre le caratteristiche dei pianeti alla tipologia cui appartengono.
* Spiegare le leggi che regolano il moto dei corpi celesti.
* Descrivere la forma della Terra mettendola in relazione con il suo moto di rotazione.
* Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.
* Posizionare i punti cardinali sull’orizzonte.
* Individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche.
* Illustrare la collocazione e le caratteristiche degli strati che costituiscono il pianeta.

Obiettivi minimi:

•Conoscere la struttura del sole

•Conoscere i principali elementi del sistema solare

•Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti

•Conoscere la forma della Terra

•Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche

•Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione e saper identificare le conseguenze

**Percorso 2** **LITOSFERA, ATMOSFERA E IDROSFERA**

*Competenze:*

*• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.*

*Conoscenze:*

* + Le caratteristiche e le proprietà dei minerali
	+ I principali gruppi di minerali
	+ Classificazione delle rocce
	+ Il ciclo litogenetico
	+ Formazione delle rocce magmatiche
	+ Formazione delle rocce sedimentarie
	+ Formazione delle rocce metamorfiche
	+ Formazione del suolo (gli strati del suolo, composizione del suolo)
	+ La struttura interna della Terra
	+ Litosfera
	+ Le suddivisioni dell’atmosfera
	+ Buco nell’ozono
	+ Effetto serra e il riscaldamento terrestre
	+ L’inquinamento atmosferico
	+ La pressione atmosferica (zone cicloniche e anticicloniche)
	+ Differenza tra clima e tempo metereologico
	+ Effetti delle attività antropiche sul clima
	+ Cambiamenti climatici e clima del futuro
	+ Ciclo dell’acqua e falde acquifere
	+ Precipitazione e fenomeni metereologici
	+ L’acqua come risorsa
	+ Caratteristiche dell’acqua marina
	+ Inquinamento dell’acqua marina (petrolio, plastica, organica)

Abilità:

* Distinguere tra litosfera e crosta terrestre.
* Descrivere la composizione dell’atmosfera e saperne riconoscere le funzioni in relazione ai viventi.
* Spiegare l’effetto Serra.
* Saper spiegare la differenza tra tempo atmosferico e clima.
* Essere in grado di descrivere ed interpretare schemi relativi alla ripartizione delle acque terrestri ed al ciclo dell’acqua.
* Saper spiegare la differenza tra minerale e roccia.
* Saper descrivere i diversi processi di formazione delle rocce.
* Saper illustrare la classificazione delle rocce in base alla loro genesi.
* Descrivere il processo litogenetico.

Obiettivi minimi:

* conoscere le caratteristiche principali della litosfera, dell’atmosfera e dell’idrosfera

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

**5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

**6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

* Lezione frontale e dialogata; guida all’utilizzo del libro di testo; guida alla lettura e all’analisi del testo;
* Predisposizione di mappe per facilitare l’apprendimento
* Contenuti multimediali

Pisa li ………03/06/24………… Il/la docente…Vanessa Buttò……………